

ČESKÉ ŠKOLY & UMĚLÁ INTELIGENCE

VÝSLEDKY VÝZKUMU



Pedagogická
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci



Microsoft

Co nás zajímalo?

Jaký mají čeští učitelé názor na umělou inteligenci a její mohutný rozvoj?

Jak jsou čeští učitelé připraveni na zavádění umělé inteligence do školství?

Jaké nástroje umělé inteligence aktivně využívají? Jakým způsobem?



Nástroj a procedura

Online dotazník s **39** otázkami
v prostředí Microsoft Forms.

Osloveny všechny ZŠ a SŠ v ČR.

Sběr dat probíhal od
25. dubna do 30. června 2023.



Výzkumný soubor

2175 pedagogů z celé ČR
(73 % žen, 26 % mužů).

Průměrný věk: **46,68** let.

85 % souboru tvořili **učitelé ZŠ.**

- 50,99 % 2. stupeň ZŠ
- 34,76 % 1. stupeň ZŠ

93 % kvalifikovaní učitelé.



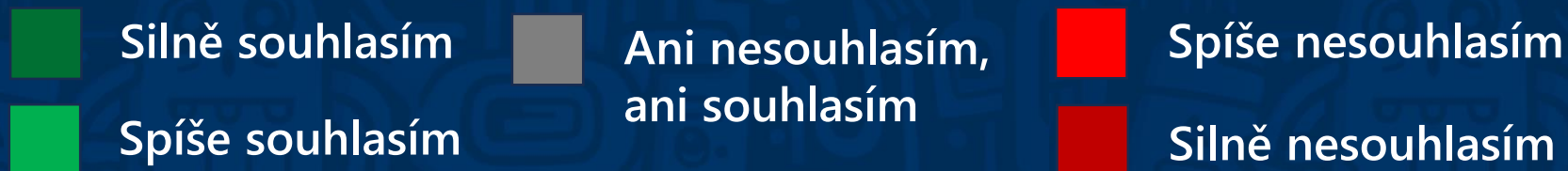
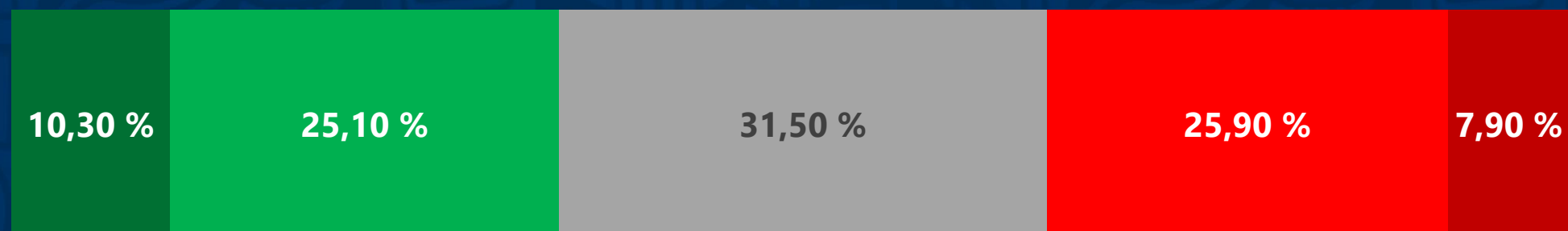
Názory učitelů na umělou inteligenci

10 výroků
škálové položky



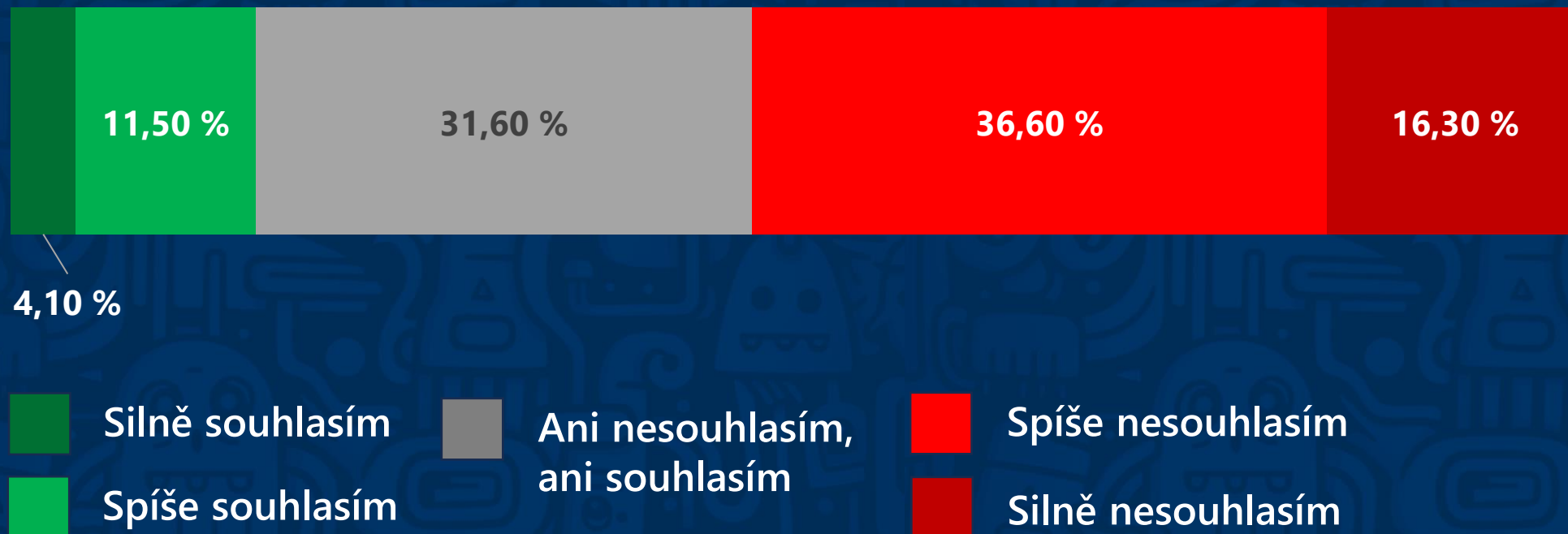
Názory pedagogů na umělou inteligenci

Z umělé inteligence mám strach



Názory pedagogů na umělou inteligenci

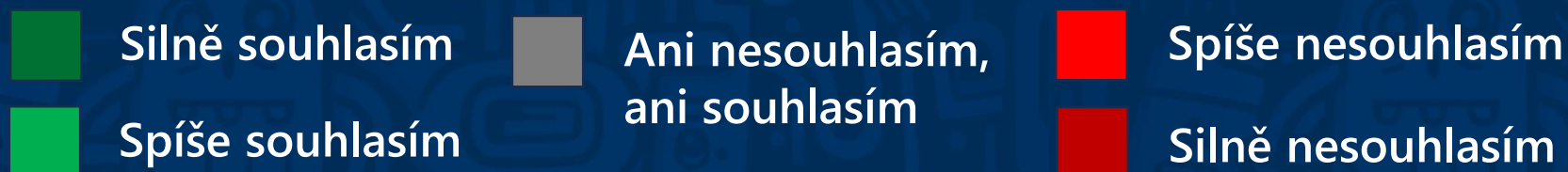
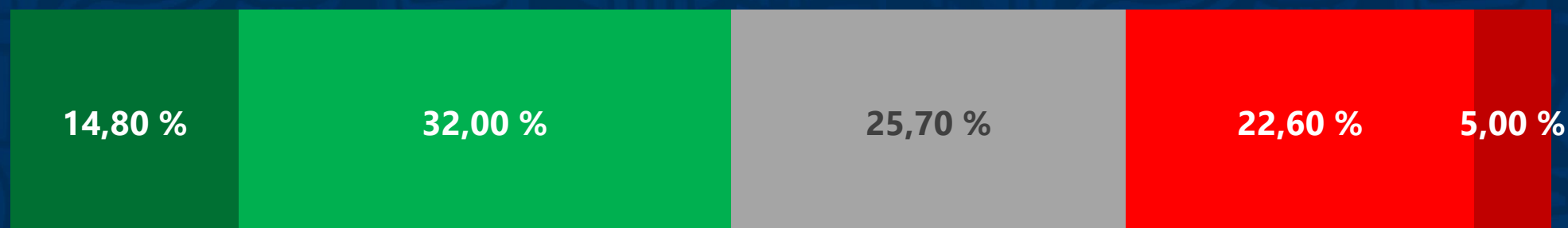
Umělá inteligence je nepřátelská a představuje hrozbu pro lidstvo



N=2166

Názory pedagogů na umělou inteligenci

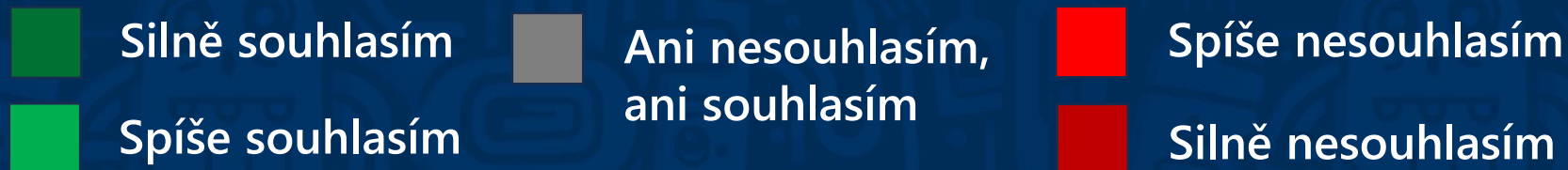
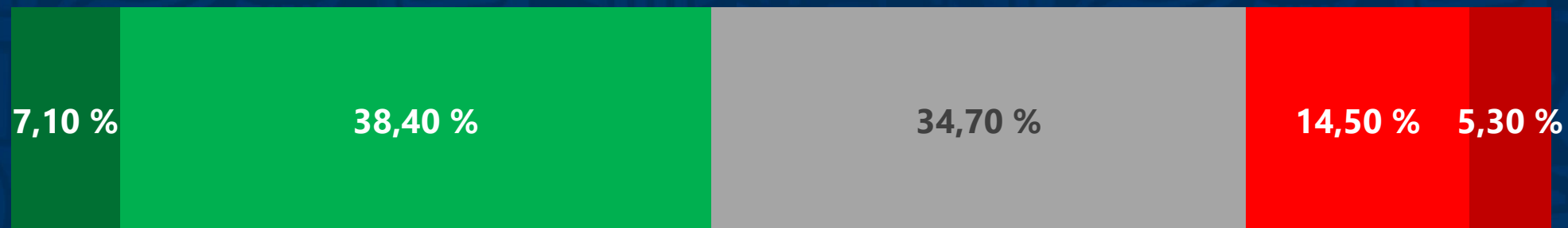
Umělá inteligence povede ke zhloupnutí lidí



N=2166

Názory pedagogů na umělou inteligenci

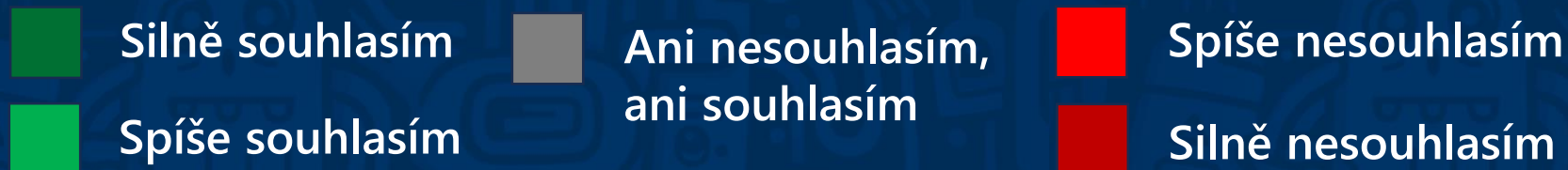
Umělá inteligence je pozitivní pro budoucnost lidstva



N=2166

Názory pedagogů na umělou inteligenci

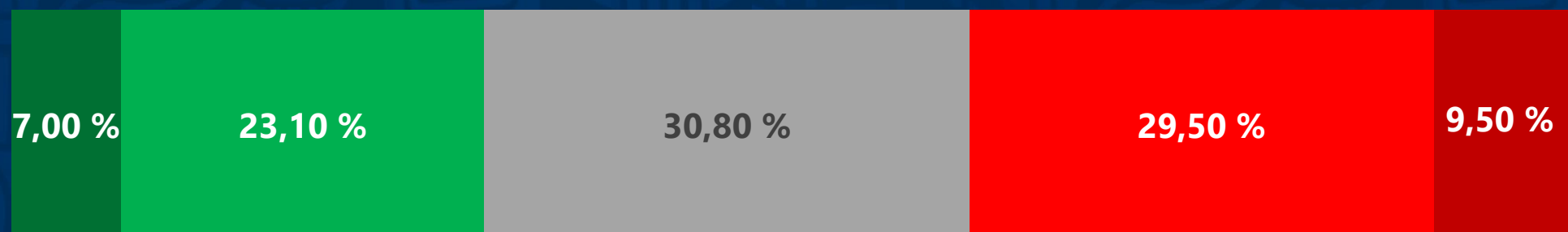
Na masové zavádění umělé inteligence není lidstvo připraveno






N=2166



Názory pedagogů na umělou inteligenci

Umělá inteligence způsobí nezaměstnanost



 Silně souhlasím
 Spíše souhlasím

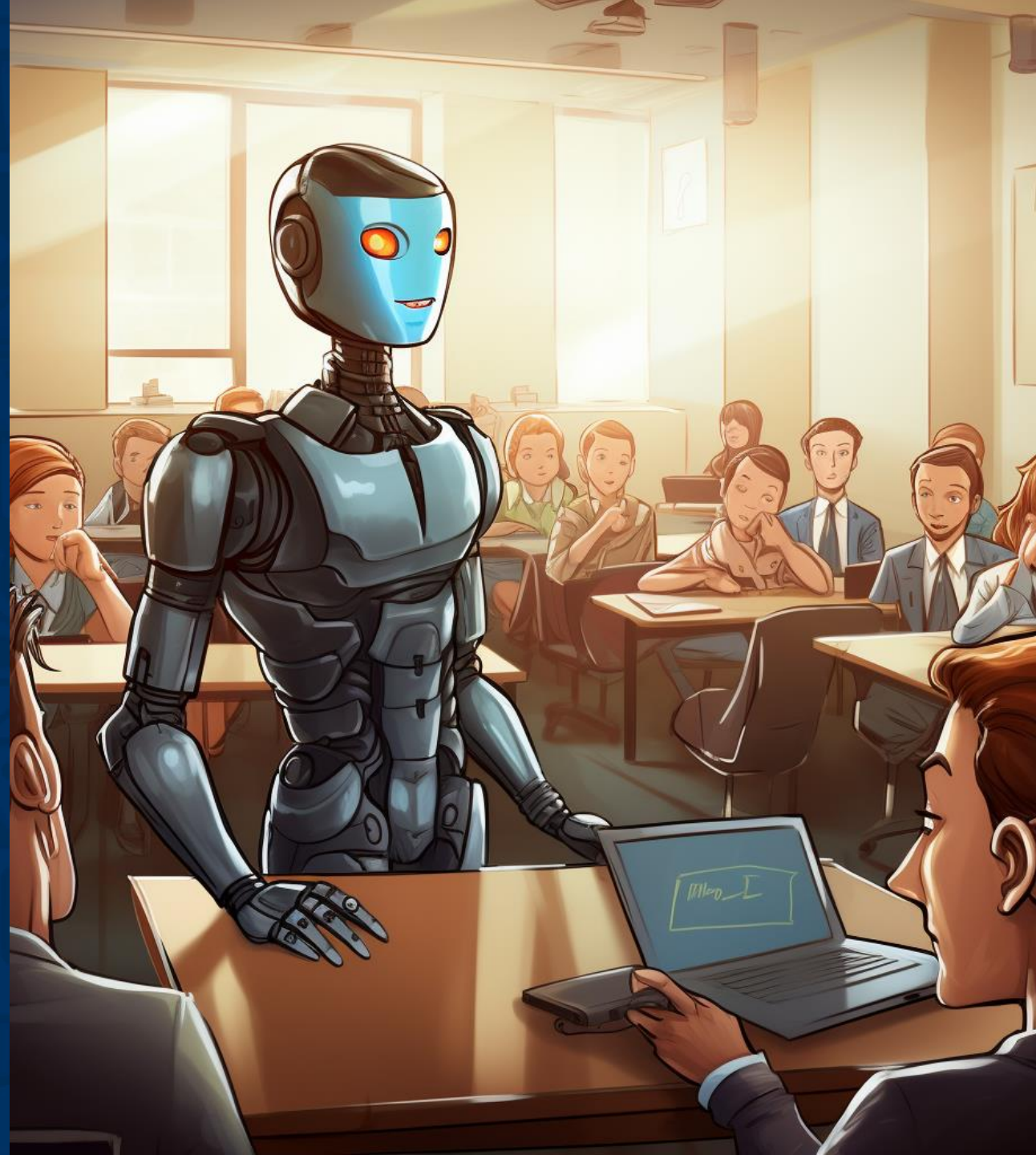
 Ani nesouhlasím,
ani souhlasím

 Spíše nesouhlasím
 Silně nesouhlasím

N=2166

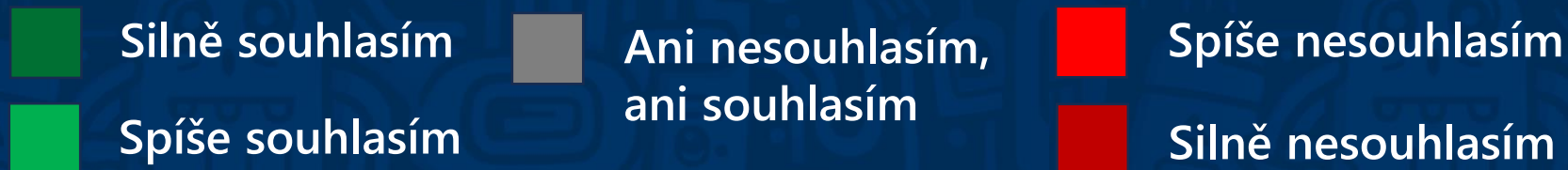
Názory učitelů na umělou inteligenci ve vzdělávání

10 výroků
škálové položky



Názory pedagogů na umělou inteligenci

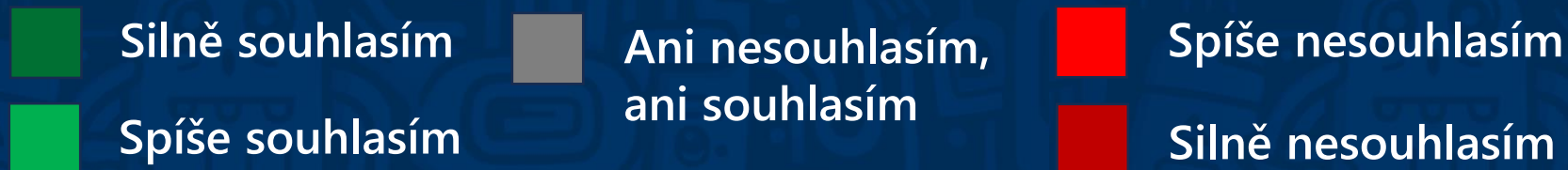
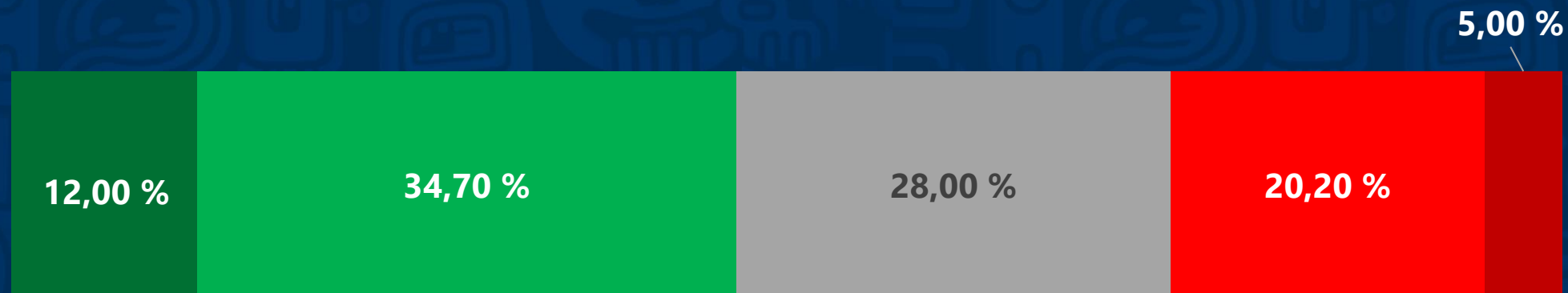
Umělá inteligence do školního prostředí nepatří



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

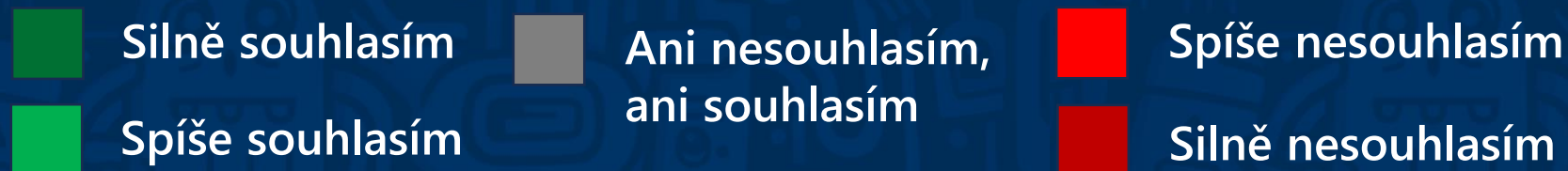
Umělá inteligence slouží žákům k podvádění



N=2168

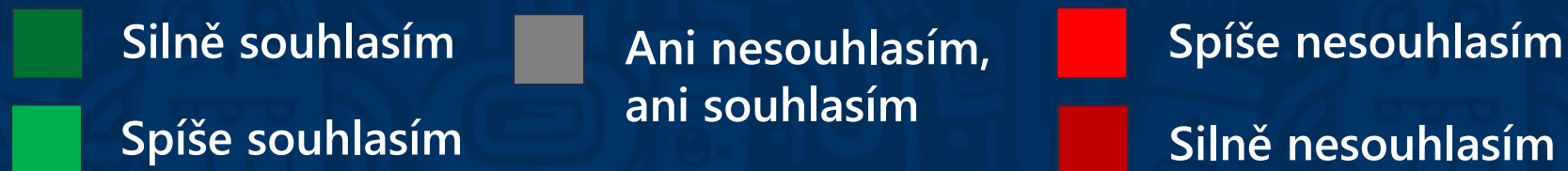
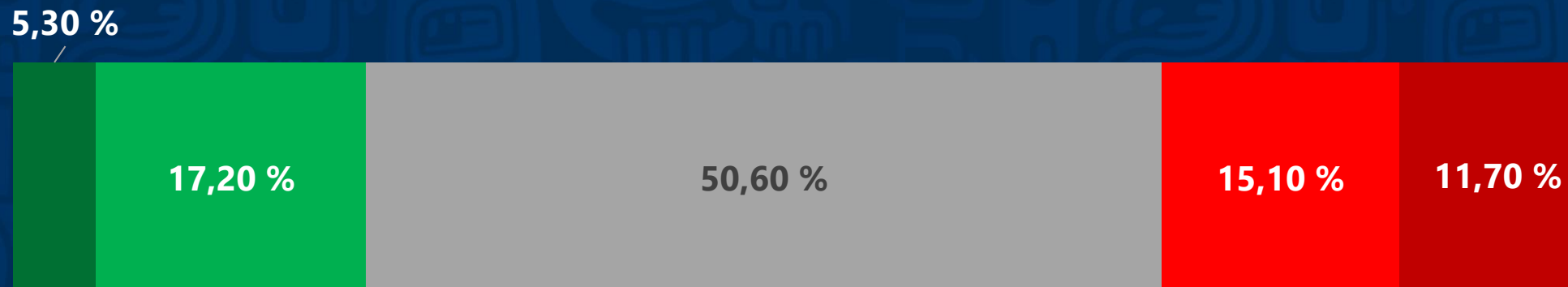
Názory pedagogů na umělou inteligenci

Na nasazení umělé inteligence ve své výuce se cítím připraven



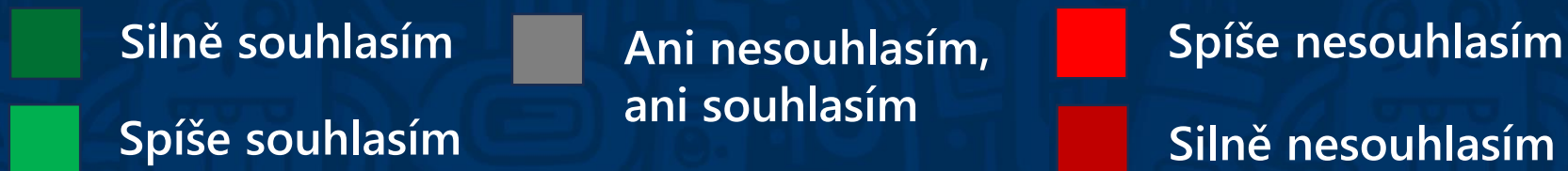
Názory pedagogů na umělou inteligenci

Ředitel naší školy podporuje aktivní využívání umělé inteligence ve škole



Názory pedagogů na umělou inteligenci

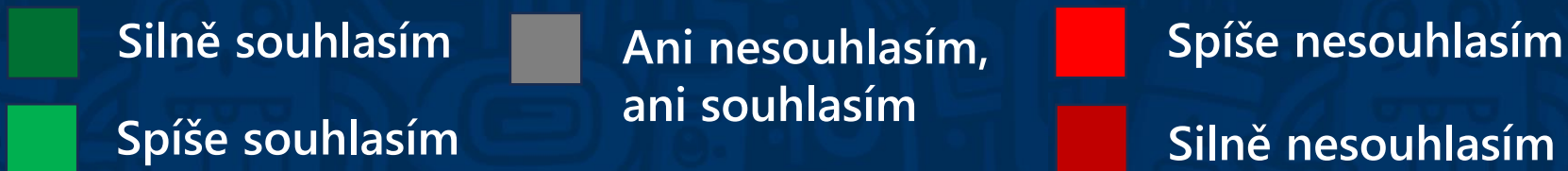
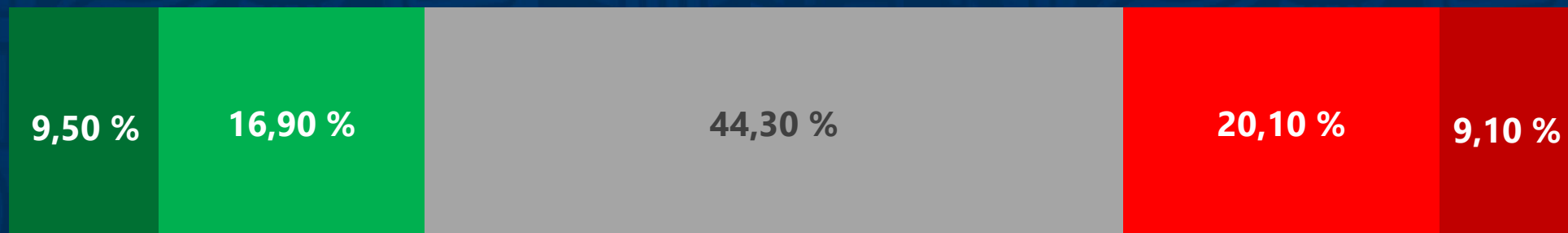
Umělá inteligence je skvělý pomocník pro učitele



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

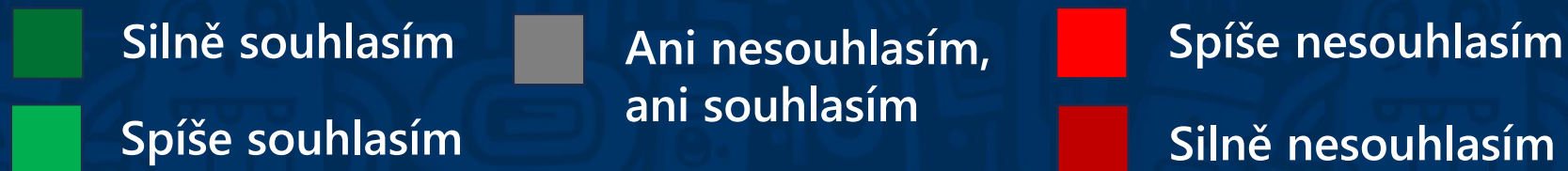
Zavádění umělé inteligence je finančně náročné



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

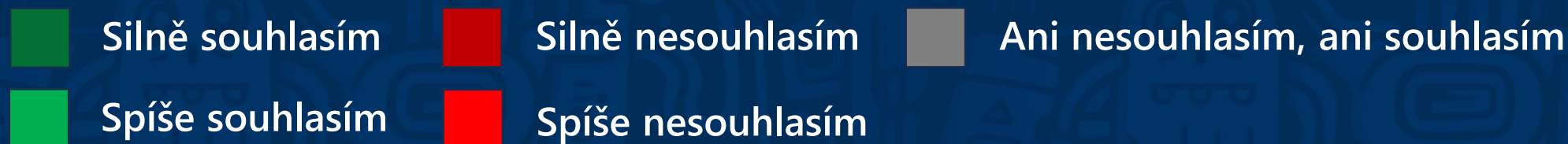
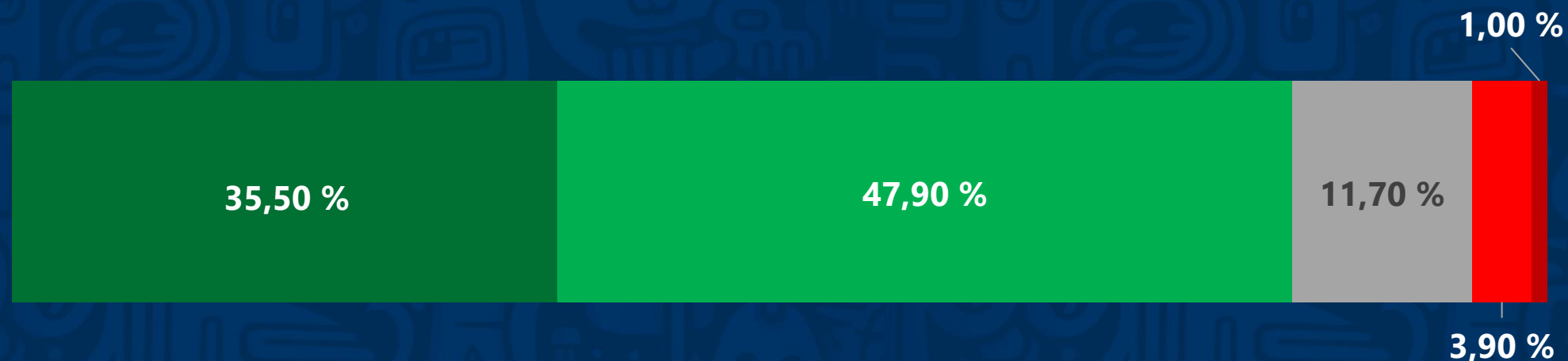
Zavádění umělé inteligence do škol vyžaduje po učitelích nové znalosti a dovednosti...



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

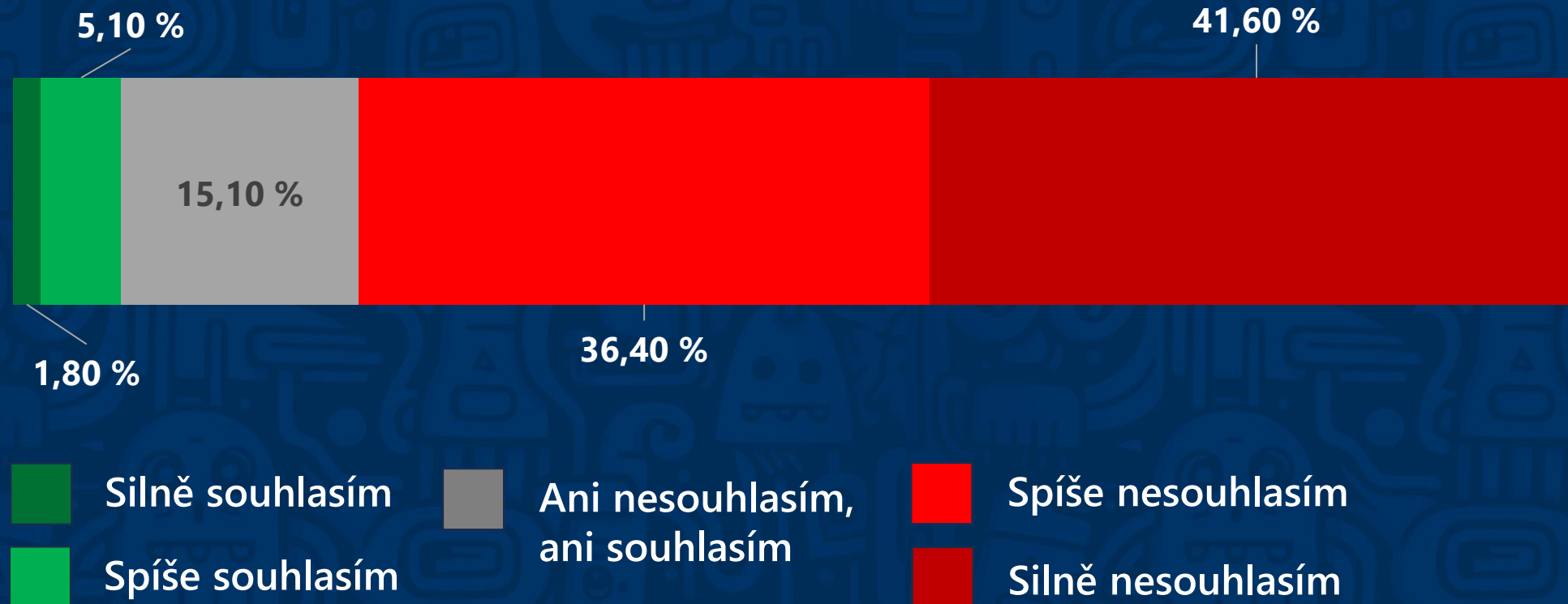
Umělá inteligence promění způsob práce učitele



N=2168

Názory pedagogů na umělou inteligenci

Umělá inteligence nahradí profesi učitele



Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí

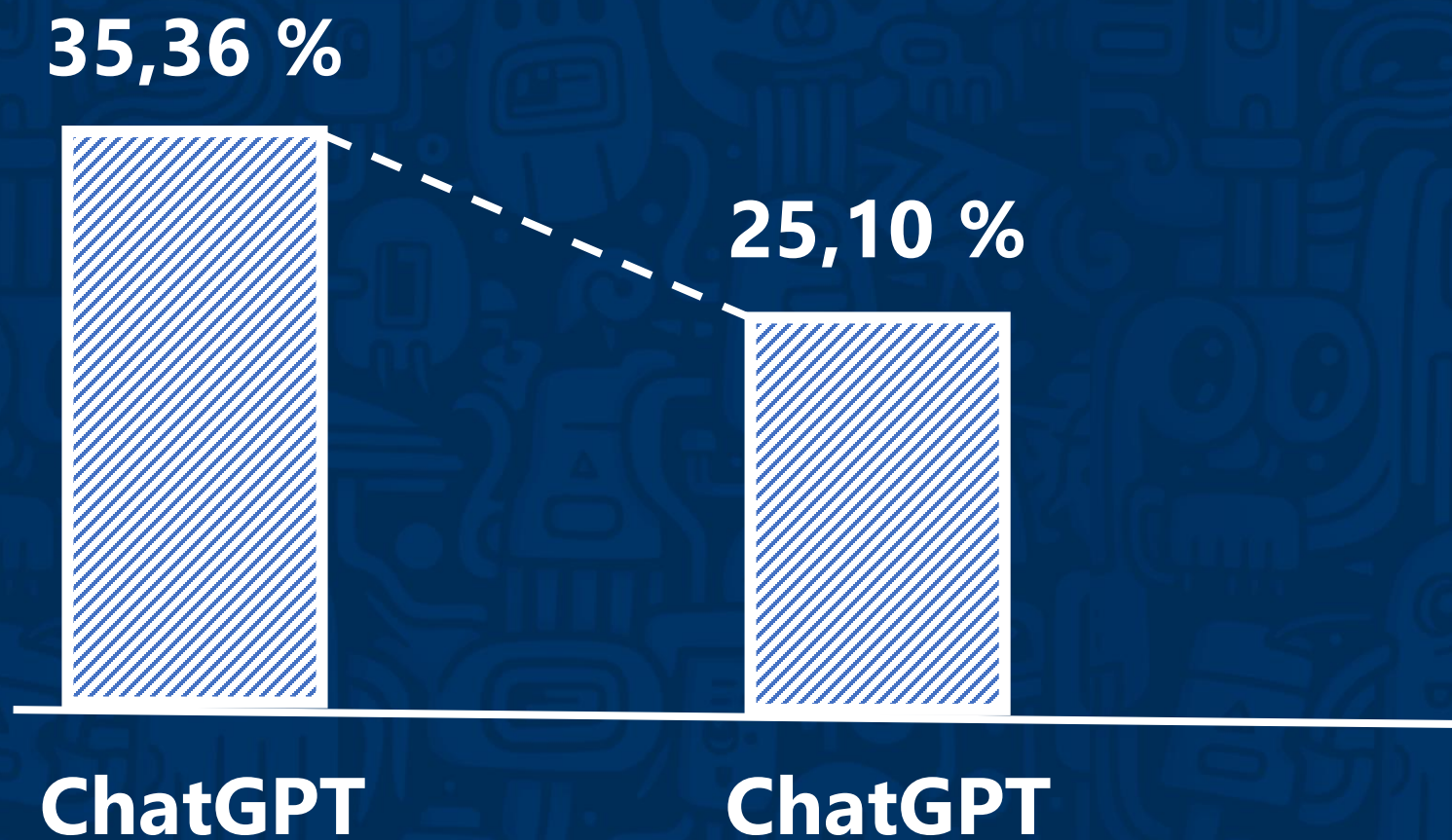


Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí

Umělou inteligenci v různých podobách **využívá**
přibližně třetina českých učitelů (33 %).

Je velký rozdíl mezi vyzkoušením technologie
a jejím aktivním pravidelným používáním!

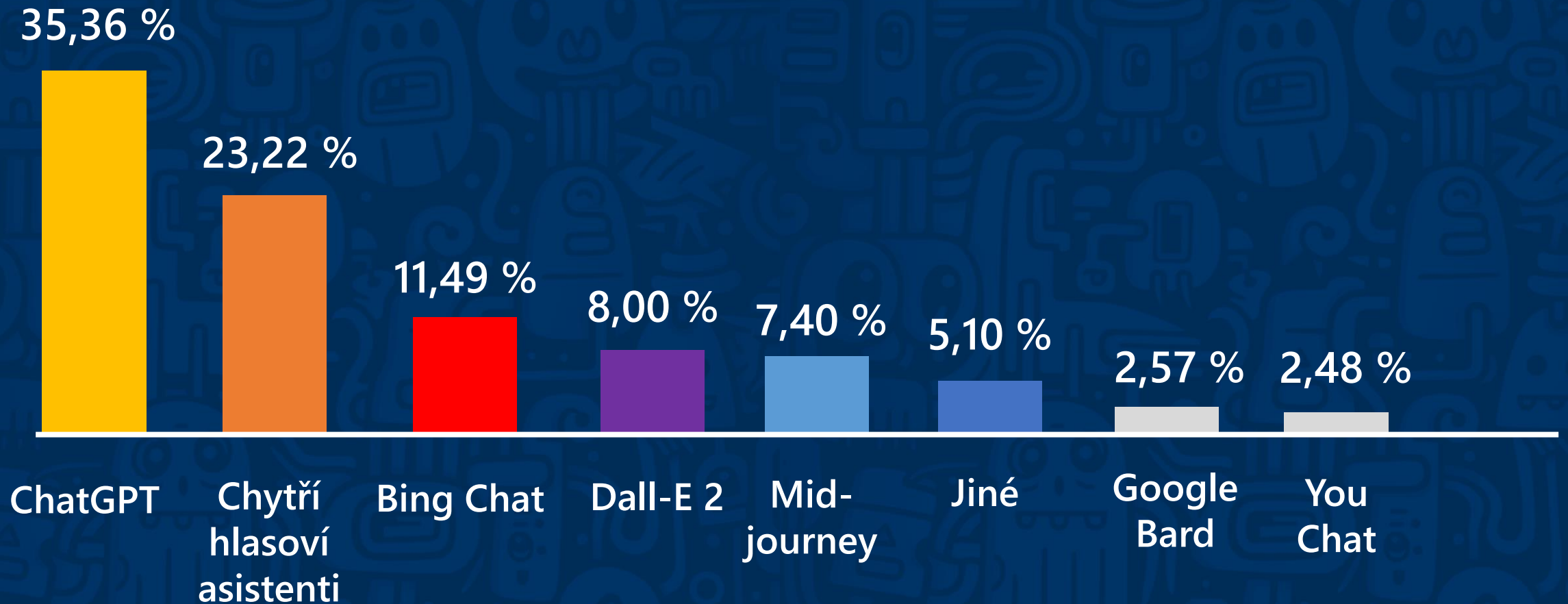
Vyzkoušení vs. pravidelné využívání



Využívání umělé inteligence českými učiteli

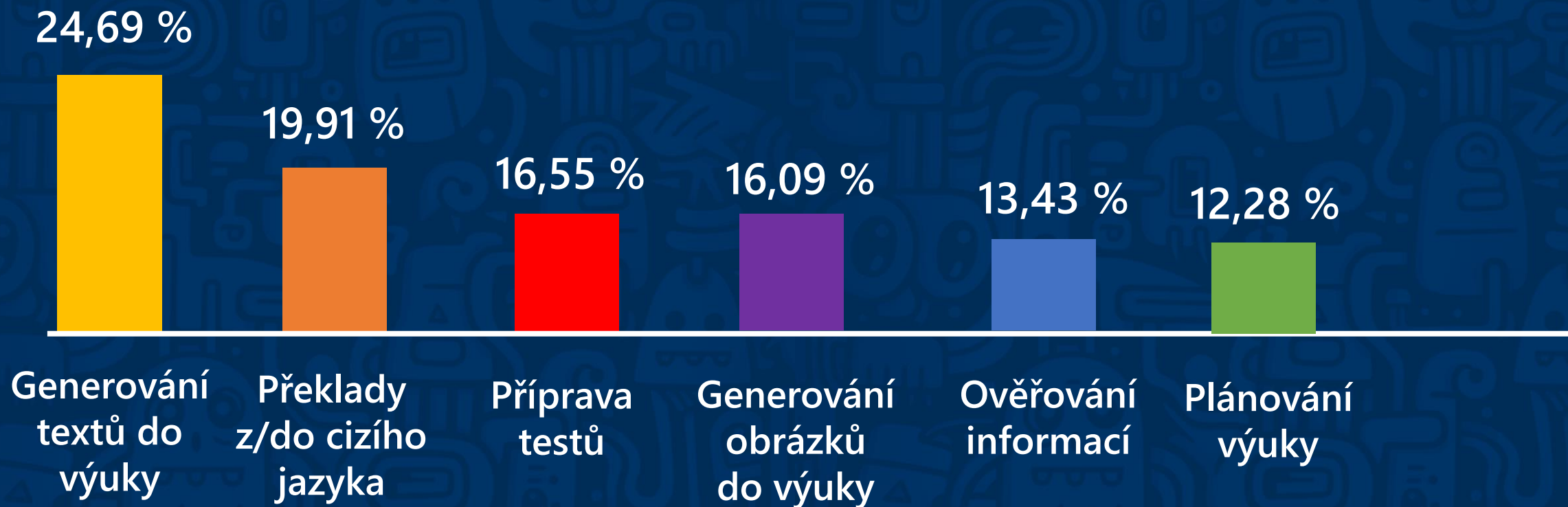
- **27,77 %** učitelů využívá generativní umělou inteligenci při **přípravě na vyučování**
- **15,82 %** učitelů využívá generativní umělou inteligenci **v rámci vyučování**

Které nástroje umělé inteligence si čeští učitelé vyzkoušeli?

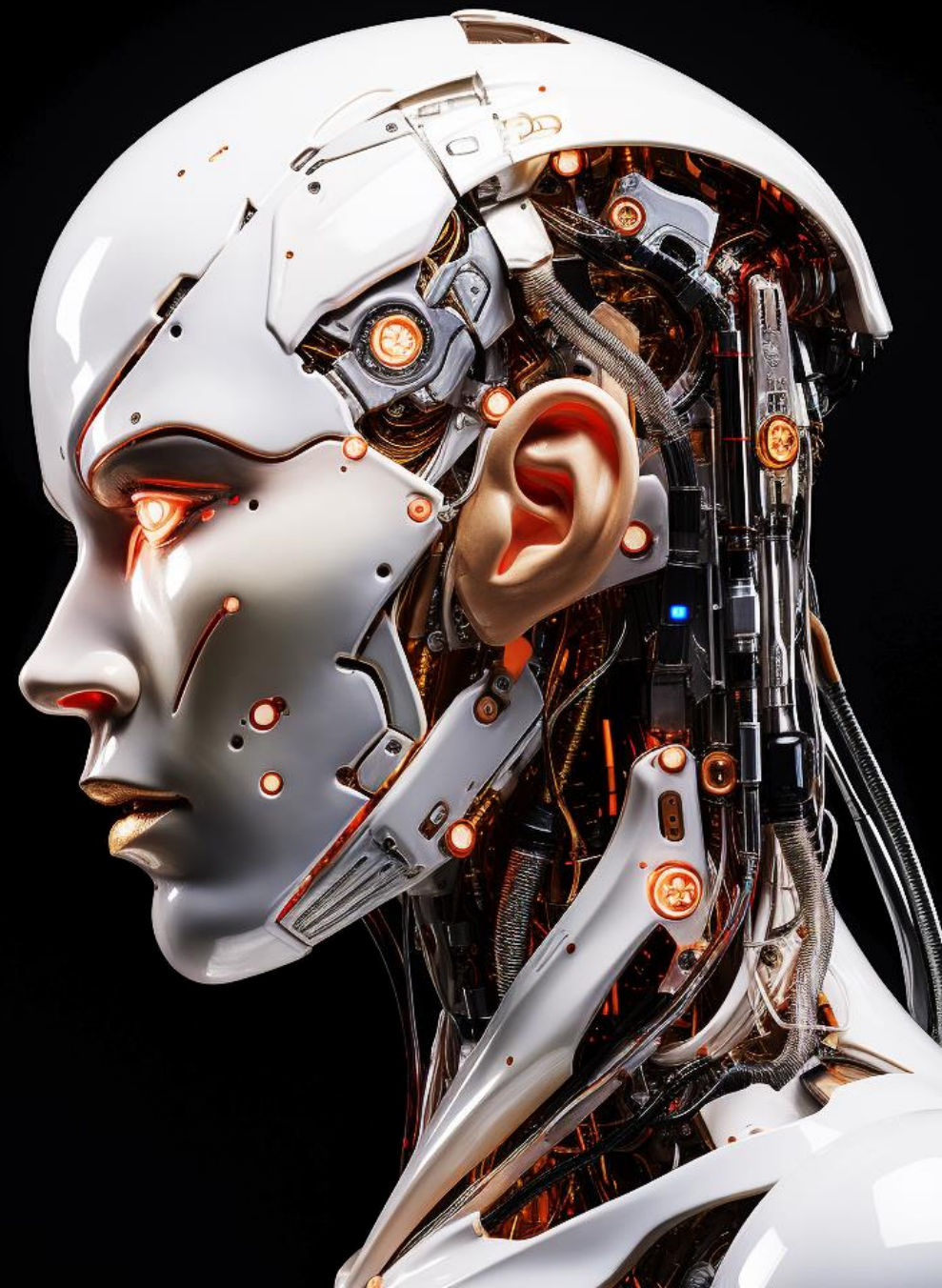


N=2175

K čemu čeští učitelé využívají umělou inteligenci



Zkušenosti českých učitelů s GPT ChatGPT / Bing Chat



Zkušenosti českých učitelů s GPT

38,25 % českých učitelů si vyzkoušelo ChatGPT v **neplacené verzi** (model GPT 3.5).

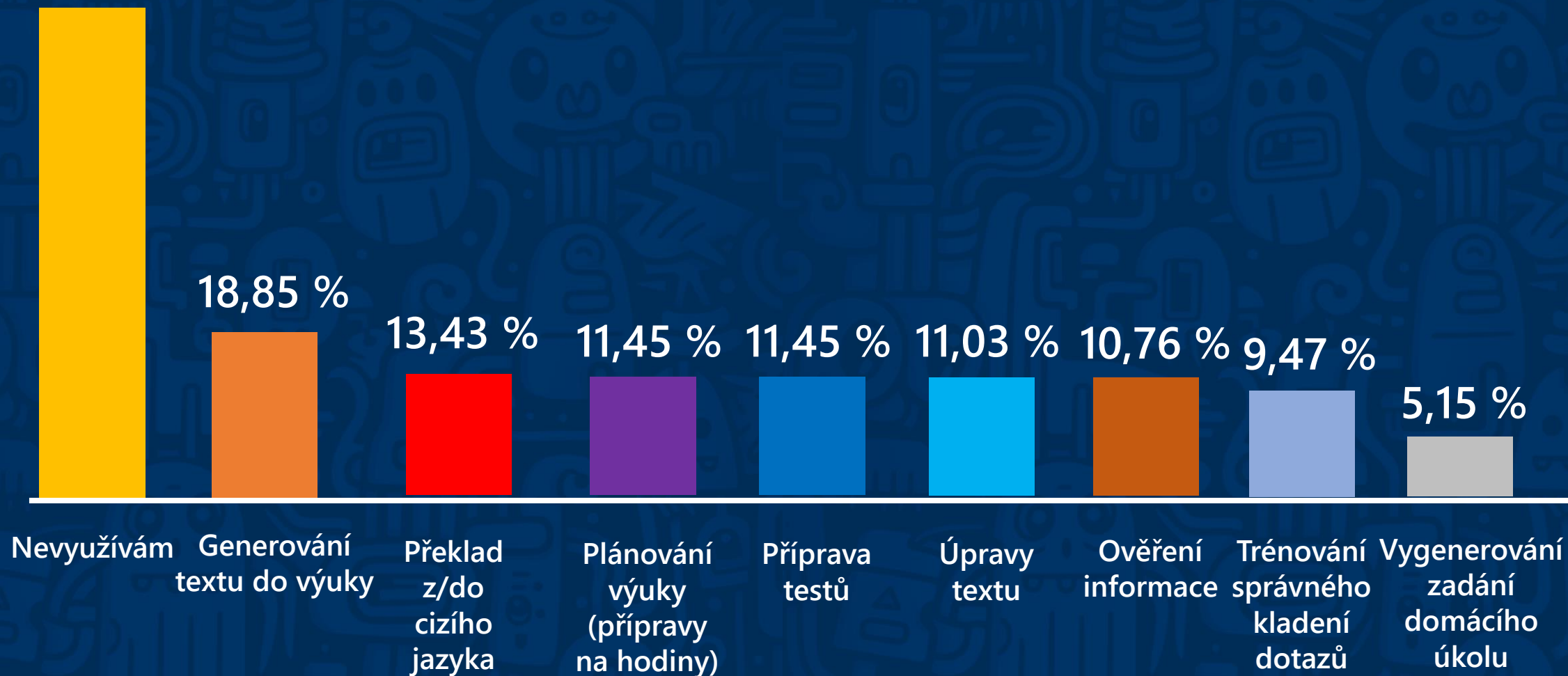
2,8 % českých učitelů si vyzkoušelo ChatGPT v **placené verzi** (model GPT 4)

8,51 % českých učitelů si vyzkoušelo **Bing Chat** (model GPT 4)

39,31 % českých pedagogů uvedlo, že dosud nemá žádné zkušenosti s využíváním ChatGPT či Bing Chatu.

K čemu čeští učitelé využívají GPT?

61,89 %



N=2175

Etický rozměr
využívání
umělé inteligence:
podvádění

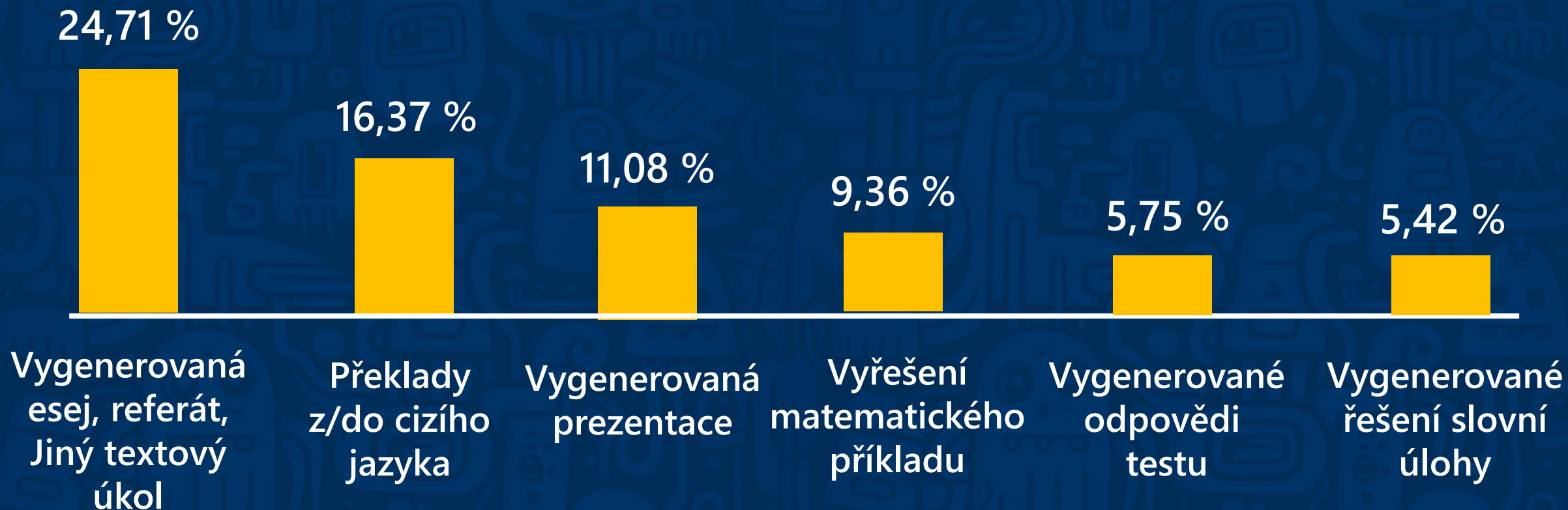


Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí: podvádění

46,7 % učitelů se ztotožňuje s tím, že umělá
inteligence slouží a bude sloužit žákům k podvádění.

**34 % pedagogů potvrdilo, že vědí o tom, že jejich žáci
tuto technologii zneužili k podvádění.**

Zkušenosti českých učitelů s umělou inteligencí: podvádění



N=2175

Regulace umělé inteligence ve školách



Regulace umělé inteligence ve školním prostředí

- 70 % škol, na kterých učitelé působí, **nemá** využívání umělé inteligence ve škole **regulováno** na úrovni vnitřních předpisů (vnitřní řád školy apod.)

Regulace umělé inteligence ve školním prostředí

- **67 % českých pedagogů nezakazuje** svým žákům používat nástroje umělé inteligence vůbec
- **30 % českých pedagogů reguluje** používání umělé inteligence **podle konkrétní situace** (vyučovací hodina, domácí úkol apod.)

Regulace umělé inteligence ve školním prostředí

- **3 % českých pedagogů zcela zakazuje** svým
žákům používat nástroje umělé inteligence

Výzkumný tým

Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Centrum PRVoK (E-Bezpečí)

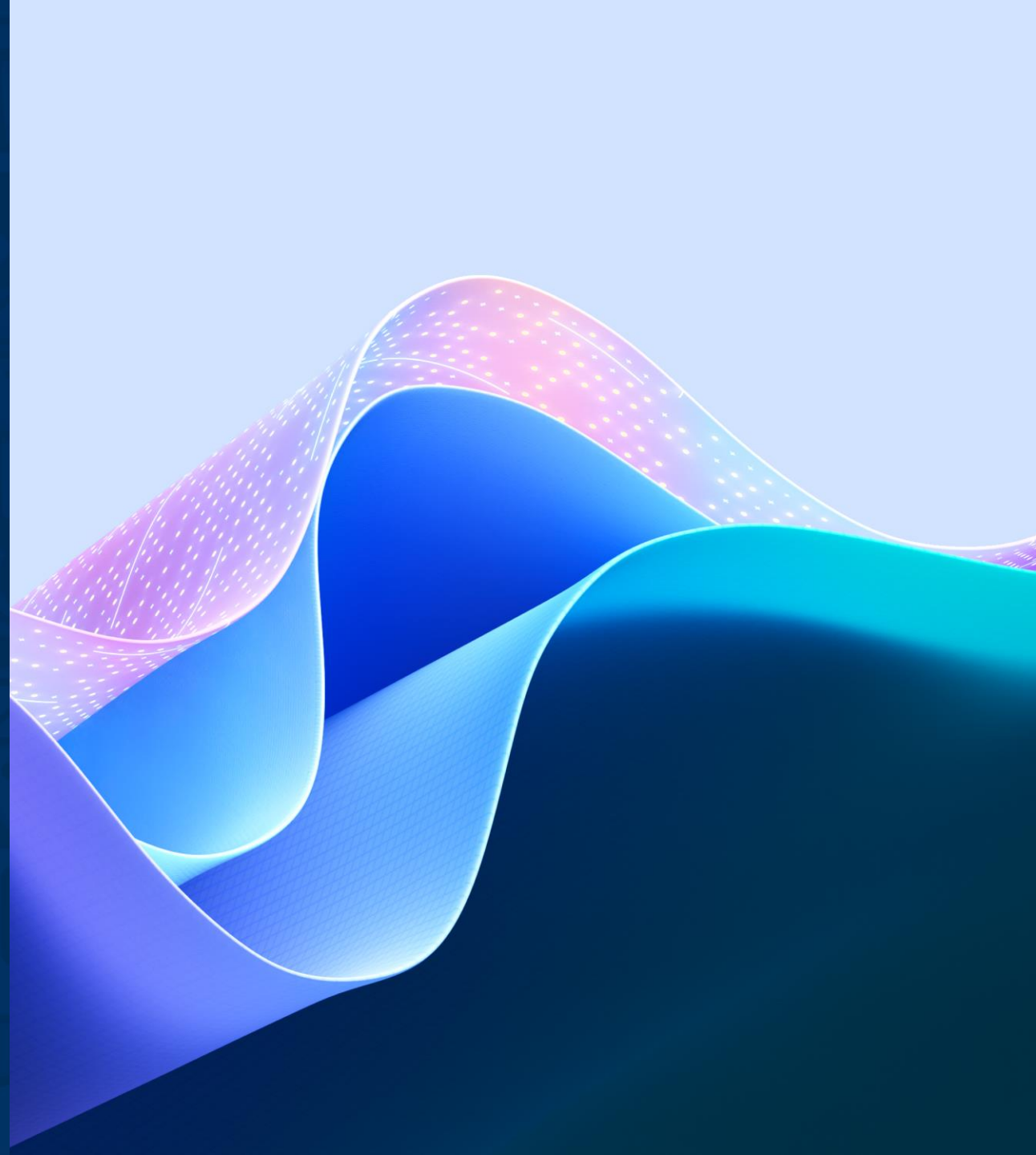
prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.
Mgr. Dominik Voráč
Mgr. Veronika Krejčí
Mgr. Pavla Dobešová, Ph.D.



Projektový tým

Microsoft Česká republika
Vyskočilova 1561/4a
Praha 4, 140 00

Ing. Karel Klatovský
Karel.klatovsky@microsoft.com



Kontakt

Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Centrum PRVoK (E-Bezpečí)

Žižkovo náměstí 5
Olomouc, 77900

E-mail: kamil.kopecky@upol.cz
Socnet: facebook.com/ebezpeci
Web: prvok.upol.cz, ai.e-bezpeci.cz

